

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Начального общего образования

Каблуковской ООШ

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться) и авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Вантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы».

На изучение математики отводится 4 ч в неделю. В 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах 136 ч (34 учебные недели).

Данный учебный предмет имеет своей **целью**:

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Рабочие программы по русскому языку разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана, примерной программы начального общего образования.

Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл. 33 недели), 170 ч. (2,3, 4 кл. 34 недели) в объёме 5 часов в неделю.

Формы контроля: контрольный диктант, словарный диктант, контрольное списывание, проверочная работа (тест)

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку, 2 класс.

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для обучающихся 2 класса составлена на основании нормативных документов:

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ).

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Вариант рабочей программы «Русский родной язык» 2 класс : Методический комментарий к учебнику русского языка для 2 класса, Некрасова Т. В.. — Томск: Пеленг, 2001; М.: Вита-Пресс, 2002.

Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Рождественская СОШ».

Целями изучения родного (русского) языка являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными

умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);

- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- - получение научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, овладение речевым этикетом;
- - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- - формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для решения учебных, познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметная область «Родной (русский) язык» во 2 классе в 2018-2019 учебном году реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом начального общего образования для организаций, реализующих ФГОС.

Обучение по курсу «Родной язык» осуществляется со 2 триместра 2018-2019 уч. года в объёме 8,5 ч в год.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочие программы по литературному чтению разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана, примерной программы начального общего образования.

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл. 33 недели), 136 ч. (2,3,4 кл. 34 недели) в объёме 4 часа в неделю.

Формы контроля: контрольное чтение, пересказ, выразительное чтение, чтение наизусть

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном (русском) языке, 3 класс»

Рабочая программа по *литературному чтению на родном языке (русском)* для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

Место предметов в структуре основной образовательной программы

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» входит в предметную область «Литературное чтение на родном языке».

Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Учебные пособия:

1. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская)
2. А.Плешаков: Окружающий мир. 3 класс.

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Рабочие программы по окружающему миру разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана, примерной программы начального общего образования.

Автор: А.А. Плешаков.

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл. 33 недели), 68 ч. (2,3,4 кл. 34 недели) в объеме 2 часа в неделю.

Формы контроля: проверочная работа (проводятся по окончании изучения каждого раздела), практическая работа.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Рабочие программы по изобразительному искусству разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по изобразительному искусству, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана, примерной программы начального общего образования.

Автор: Неменская Л.А.

Цели и задачи программы:

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;
- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка;
- овладение элементарной художественной грамотой.

В соответствии с учебным планом школы на 2013-2014 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2,3,4 кл.) в объеме 1 час в неделю.

Формы контроля: рисунок.

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Рабочие программы по технологии разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии, (Стандарты второго поколения) Федерального базисного учебного плана, примерной программы начального общего образования.

Авторы: Н И Роговцева, Н В Богданова, Н В Шпилова, С В Анащенкова

Цели изучения технологии в начальной школе:

3. приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
4. приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
5. формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
6. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.) в объёме 1 час в неделю; 34 ч. (2,3,4 кл.) в объёме 1 час в неделю.
7. **Формы контроля:** практическая работа

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов в соответствии с базисным учебным планом

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2. Примерная программа по музыке. Примерные программы по учебным предметам. «Музыка 1-4 классы» – М. : Просвещение, 2014.

Учебно -методический комплект: (для учащегося)

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1,2, 3,4 класса – Москва: Просвещение, 2014

(для учителя)

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1, 2, 3, 4 класс".

Технические средства обучения

1. Компьютер. 2. Колонки. 3. Мультимедиа проектор.

Аннотация к рабочей программе «[Физическая культура](#)»

. **Место дисциплины** в структуре основной образовательной программы. Предмет включен в базовую часть.

Программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов, соответствующих Федеральным компонентам государственного стандарта общего образования:

В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 кл. Просвещение, 2011-2012 Авторская программа «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2011 год.

Виленский Н.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М. Просвещение, 2011-2013г.

Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл. М. Просвещение, 2011г. Под. ред. Ляха В.И. Физическая культура. 10-11 кл. М. Просвещение, 2011-2013 г. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. М. Просвещение, 2009 г.

Цель изучения

Целью учебного предмета является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Цель учебного предмета в основной школе – формирование физической культуры личности учащихся посредством освоения основ физической деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью:

- формирование знаний и способов развития физических качеств, организации и проведения самостоятельных занятий общефизической и спортивной подготовкой;
- обучение технике двигательных действий базовых видов спорта и элементам тактического взаимодействия во время соревнований;
- развитие функциональных возможностей организма, основных физических качеств, скоростных, силовых и скоростно- силовых способностей с учётом возрастной динамики полового созревания, состояния здоровья и индивидуальных темпов психофизического развития школьников;
- обучения способам контроля состояния здоровья, профилактики утомления средствами физической культуры, оказание доврачебной помощи на занятиях физическими упражнениями, элементарным приёмам массажа и самомассажа.

Цель учебного предмета в средней школе – формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с общеприкладной и личностно-ориентированной оздоровительной направленностью:

- познание индивидуальных физических и психических возможностей, овладение способами релаксации, аутогенной тренировки, контроля состояния здоровья и физической работоспособности;
- овладение комплексами физических упражнений оздоровительной и корригирующей направленности с учетом индивидуального физического развития, интереса к культуре движений;
- обеспечение прикладной физической подготовки к массовым видам профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии (методы)

лично ориентированные технологии, технология ИСУД, информационные технологии, игровой метод, соревновательный метод, метод слитного упражнения, метод круговой тренировки, метод строго регламентированного упражнения, повторный метод, метод слитного упражнения, метод неопредельных усилий, вариативный метод.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускники должны знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (в неделю)

1-4 классах – 3 часа

Форма уроков

Проведение уроков планируется в следующей форме: практические (в т.ч. урок-соревнование, урок-игра)

Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

Цель программы: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Основным принцип, заложенный в содержании курса, – общность в многообразии, многоединство, поликультурность, – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание модульного курса

Блок 1. Введение в предмет. Россия – наша Родина (1 час)

Блок 2. Основы светской этики (29 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

Форма контроля: курс оценивается в форме «зачет», «незачет»

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы.

[2 класс](#)

[3 класс](#)

[4 класс](#)

Рабочая программа учебного курса английского языка для 2-4 классов составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку, учебного плана образовательного учреждения и авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2015 г. и ориентирована на учебник «Английский язык» “Rainbow English” для 2 класса общеобразовательных учреждений, входящий в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».